

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____ Бабичев В.С.
Приказ № «_____» _____ 2024г.

**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Радуга»
МБОУ «Листвянская средняя общеобразовательная школа»**

Листвянка, 2024г.

Визитная карточка

Программа составлена: начальник лагеря Скрипаль Н.С.

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь «Радуга»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги, привлеченные специалисты(работники СДК, сельский библиотекарь)

Продолжительность смены: 21 день

Название проводящей организации: МБОУ « Листвянская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: Кемеровская область, Тяжинский район, п.Листвянка, улица Стройгородок, 9

Телефон: 8384-49-78-2-84

Возраст участников:7-11 лет

Срок проведения: 01.06.2024-22.06.2024г.

Количество детей: 40

Количество отрядов:2

Пояснительная записка

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, загорать, заниматься оздоровительными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лето - лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободятся от психологического напряжения, накопившееся за весь год. Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулы дети могут общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга ».
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Нормативно-правовые документы	В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка, ООН. Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по ТБ, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению экскурсий. Приказы УО, начальника лагеря. Должностные инструкции сотрудников лагеря. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. План работы.
5	Основные направления деятельности	- интеллектуальное - спортивно-оздоровительное - художественно-эстетическое - экологическое - патриотическое
6	Основная концепция программы:	Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей

7	<p>Основные принципы деятельности.</p>	<p><u>Принцип гуманизации отношений.</u> Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.</p> <p><u>Принцип сотрудничества.</u> Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</p> <p><u>Принцип дифференциации воспитания.</u> Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках целого дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня; активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.</p> <p><u>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</u> Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.</p>
8	<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в лагере. Снижение уровня негативных социальных явлений среди детей.</p>

Характеристика направлений

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. <ul style="list-style-type: none">· Развитие интеллектуальных способностей детей,· Развитие мышления, памяти, внимания.· Эрудит-шоу « Король игры»· Интеллектуальная игра « Угадай сказку».
Физкультурно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">· Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;· Утренняя гимнастика;· Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;· Организация здорового питания детей;· Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;· Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Художественно - эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; <ul style="list-style-type: none">· Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края;· Формировать навыки культурного поведения и общения;· Прививать детям эстетический вкус.· Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):· Концертно – развлекательные программы;· Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	<ul style="list-style-type: none">· Беседы, мероприятия;· Экологические марафоны, рейд;· Выставки рисунков и поделок;· Конкурс «Знатоки родного края»
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">· Беседа «Россия – мы дети твои»;· Конкурсная программа ко Дню России· День памяти (22 июня)· Конкурс рисунков «Моё село!»;· Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»

Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> · разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»; · подготовка методического материала для работников лагеря; · отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; · составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.) 	май	Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник пришкольного лагеря
2	<p>Организационный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> · встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; · запуск программы · знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. · выявление и постановка целей развития коллектива и личности; · сплочение отряда; · формирование законов и условий совместной работы; · подготовку к дальнейшей деятельности по программе. <p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> · делают открытия в себе, в окружающем мире; · помогают в проведении мероприятий; · учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; · развивают способность доверять себе и другим; · укрепляют свое здоровье. · реализация основной идеи смены; · вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; · работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок</p>	июнь	Начальник пришкольного лагеря Отрядные воспитатели

3	Заключительный этап · подведение итогов смены;	Июнь -	Начальник пришкольного лагеря
---	--	------------------	-------------------------------

Участники программы

1. Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 - 11 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор..

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере.

Воспитатели и спортивный инструктор осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

План - сетка

Дата проведения	Тема дня	Цели	Название основного мероприятия	Ответственные
3.06	Давайте познакомимся, и дружно будем жить!	- Обеспечить благоприятные условия для адаптации ребенка в коллективе - Создать условия для формирования чувства «МЫ»	- Оформление отрядных уголков - Составление визитных карточек - Выбор отрядного актива - Учебная эвакуация	Воспитатели
4.06	Открытие смены	- Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся – воспитанников - Планирование совместной жизнедеятельности	- Конкурс «Знай правила нашего лагеря!» - Концертно-игровая программа «Здравствуй, лето!» -Отрядные дела	Воспитатели
5.06	По страницам известных детских книг	- Формирование читательской активности - Воспитание творческой и познавательной активности	- Квест «Ищут пожарные, ищет милиция...» -Игра «Умники и умницы» -отрядные дела	Воспитатели, сельский библиотекарь
6.06	Пушкинский день	- Пропаганда литературного чтения - Формирование читательской активности - Воспитание творческой и познавательной активности - Создание хорошего настроения, желание свободного общения	- Игровая программа «Путешествие на остров Буян» - Конкурс рисунков по стихам А.С. Пушкина. -Отрядные дела	Воспитатели
7.06	В мире искусств	- Создание условий для развития эмоциональной среды в детском коллективе - Формирует художественно – эстетическое развитие учащихся - Учит слушать и воспринимать	- Беседа «Как вести себя на концерте и в театре». - Мероприятие «В гостях у сказки.» - Разучивание песен...	Воспитатели, работники СДК

		музыкальные произведения		
8.06	Олимпийское будущее	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда физической культуры и спорта - Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся - Формирование навыков здорового образа жизни - Воспитание бережного отношении к своему здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс плакатов и листовок «Мы выбираем ЗОЖ» - ГТО - эвакуация - Игры на свежем воздухе 	Воспитатели, спортивный инструктор
10.06	Мы за спорт	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда физической культуры и спорта - Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся - Формирование навыков здорового образа жизни - Воспитание бережного отношении к своему здоровью. 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина - конкурс «Из истории спорта» эмитация (различных видов спорта) - Веселые старты (кричалка. Лозунги - футбольный турнир) - Отрядные дела 	Воспитатели, спортивный инструктор
11.06	День фантазеров и мечтателей	<ul style="list-style-type: none"> - Создание хорошего настроения и роста творческой активности - Развитие детской фантазии, сплочение детского коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Наоборот» - Веселый футбол - Игры на свежем воздухе 	Воспитатели
12.06	День России	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование творческой активности детей - Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «По страницам красной книги» - отрядные дела- Акция «Знай символы своего государства» - Познавательльно-развлекательная программа «Я люблю тебя, Россия!». - Конкурс стихов о России. 	Воспитатели
13.06	Вперед , юные экологи!	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание бережного отношения к природе - Развитие гражданской ответственности через экологическое воспитание - Формирование творческой активности детей- 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Охрана природы» - Викторина «По страницам красной книги» - отрядные дела- 	Воспитатели

14.06	День смеха	<ul style="list-style-type: none"> - Создание хорошего настроения и роста творческой активности - Формирование сплоченного коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Каламбур» (конкурсы, шутки и песни) -Игры на свежем воздухе -Отрядные дела 	Воспитатели
15.06	Кручу, кручу педали.....	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда физической культуры и спорта - Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся - Формирование навыков здорового образа жизни - Воспитание бережного отношении к своему здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - Велодорожка и велотрек - Викторина по правилам движения и истории велосипеда -Отрядные дела 	Воспитатели, спортивный инструктор
17.06	День рыцарей	<ul style="list-style-type: none"> - Создание хорошего настроения и роста творческой активности - Воспитание добрых и благородных качеств детей, культуры поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «А рыцарь кто? Вот в чем вопрос?» - Конкурс удалцов – молодцов «Богатырские потехи». -Отрядные дела 	Воспитатели, спортивный инструктор
18.06	Мы – дети одной страны	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с народными традициями народов России - Воспитать интерес к народным традициям и народному слову - Формировать чувства гордости и гражданственности 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Кухня народов родного края» - Конкурсная программа -Отрядные дела 	Воспитатели, сельский библиотекарь
19.06	День малой сцены	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческой активности - Создание хорошего настроения и роста творческой активности - Формирование сплоченного коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр кинофильма «Три кота» - Музыкальный калейдоскоп -Игры на свежем воздухе 	Воспитатели, работники СДК
20.06	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание бережного отношении к своему здоровью - Создание хорошего настроения и роста творческой активности 	<ul style="list-style-type: none"> -Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!» -Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!» -Игровая программа «Нам без шуток – никуда!» -отрядные дела 	Воспитатели

21.06	День рекордов	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда физической культуры и спорта - Сохранение и укрепление физического здоровья учащихся - Формирование навыков здорового образа жизни - Воспитание бережного отношении к своему здоровью 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Из истории спорта» - Спортивные эстафеты - Соревнования на лучший результат - Отрядные дела 	Воспитатели, спортивный инструктор
22.06	День памяти скорби	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое Отечество - Развитие гражданской ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «В память павших в великих сражениях». - Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» на военную тематику. 	Воспитатели, работники СДК

Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Начальник лагеря, учитель физкультуры, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов.	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	